

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ
ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ

Рўйхатга олинди:
№ 0721
2018 й. «30» 08



МАКЕТШУНОСЛИК
фанининг

ЎҚУВ ДАСТУРИ

Билим соҳаси:	300 000	– Ишлаб-чиқариш техника соҳаси
Таълим соҳаси:	340 000	– Архитектура ва қурилиш
Таълим йўналиши:	5340100	– Архитектура (турлари буйича)

Бухоро – 2018 й.

Фаннинг наъмунавий ўқув дастури
Бухоро муҳандислик технология институтида ишлаб чиқилди.

Тузувчилар:

Доц. Мирзаев Ш.Р. - “Архитектура ва қурилиш” кафедраси мудири

Рабиев Ғ.Б. - “Архитектура ва қурилиш” кафедраси катта ўқитувчиси

Такризчилар:

Рўзиев Х.Р. – “Механика” кафедраси мудири, доцент.

Мухиддинов З. – Бухоро вилоят архитектура ва қурилиш бош
бошқармаси бошлиғи ўринбосари, вилоят бош
архитектори

Фан дастури Бухоро муҳандислик-технология институти кенгашида кўриб
чиқилган ва тавсия қилинган (28.08.2018 йил 1-сонли баённома)

1. Кириш

Кадрлар тайёрлаш миллий дастурида, халқнинг бой интеллектуал мероси ва умумбашарий кадрятлар асосида замонавий маданият, иқтисодиёт, фан – техника ва технологияларнинг ютуқлари асосида кадрлар тайёрлашнинг мукамал тизimini шакллантириш Ўзбекистон тарққийетининг муҳим шаклидир дейилган. Бу юксак вазифани амалга ошириш учун ёшларни ҳар томонлама баркамол қилиб тарбиялаш, жаҳон андозалари талабига мос равишда билимли мутахассислар тайёрлаш мақсадга мувофиқдир.

Макетлашда архитектуравий комплекслар, уларнинг интерьерлари ва экстерьерлари устида ишлаш муҳим аҳамият касб этади. Булажак архитекторнинг ўз ижодий гоёсининг фазовий режавий ечимлари, ўлчамлари, ранги ва фактураси макетда ўз ифодасини топтоғи лозим.

“Макетшунослик” фанини ўқитиш жараёнида талабанинг макет ва макет қисмлари устида ишлашига жиддий эътибор қаратилади. Макетлаш ва моделлаш бўлғуси архитекторни, фазовий фикрлаш ва сезиш қобилиятларини ўстиришга, янги ижодий қирраларини очишга имкон беради. Талабалар техник фикрлаш ва макетни бажариш, ижодий фикрлаш қобилиятини ўстириш ва тарбиялаш, шахсий ва ижодий муаллифлик услубини яратиш, макетларни тузиш ва бажариш жараёнида замонавий техник воситалар, асбоб-ускуналар, материаллардан фойдаланиш ва қўллаш қўникмаларини эгаллашлариға ёрдам беради.

Фанни ўқитишнинг мақсади ва вазифалари

Фаннинг ўқитишдан мақсад – талабаларда фазовий фикрлаш ва сезиш қобилиятларини ўстириш, янги ижодий қирраларини очиш уларда техник фикрлаш ва макетни бажариш, ижодий фикрлаш қобилиятини ўстиришдан иборатдир.

Фаннинг вазифаси - булажак архитекторларға лойихаланаётган объектнинг ҳажмий фазовий яққол қўринишини кичик масштабда ҳар хил материалда тайёрлаб билишини ҳамда макет ясаш учун керак бўладиган материал, жиҳоз ва асбоб-ускуна ҳақида тушунча ва билим бериш ҳамда улардан амалда фойдалана билишни ўргатишдир.

Фан бўйича талабаларнинг билимиға, қўникма ва малакасиға қўйиладиган талаблар

“Макетшунослик” ўқув фанини ўзлаштириш жараёнида амалга ошириладиган масалалар доирасида бакалавр:

- ўтиладиган назарий дарс материалларини ўзлаштириш, конспект юритиш
- лойихаланаётган бино ва иншоотларининг лойихавий ва ҳажмий ечимларини таҳлил қилиш;

- макетнинг масштабини ва иш ҳажмини белгилаш;
- макетни тайёрлаш материали, тайёрлаш усули ва асбоб-ускуналарни танлаш;
- тайёр макетни ранглаш-бўяш, атроф-худдудни ободонлаштириш ишини (антураж) бажариб билиши лозим;

Фаннинг ўқув режадаги бошқа фанлар билан ўзаро боғлиқлиги ва услубий жиҳатдан узвий кетма-кетлиги

Мазкур фан танлов фани бўлиб, "Архитектуравий композиция ва лойихалаш асослари" ва "Архитектуравий лойихалаш" фанлари билан узвий боғлиқ бўлиб, ўқиш даврининг 4- семестрида ўқитилади. Ўқитиш жараёнида талаба "Чизма геометрия ва муҳандислик графикаси" ва ҳ.к. фанларидан етарли билим ва кўникмаларга эга бўлишligи талаб этилади.

II. Асосий назарий қисм.

Маъруза машғулоти.

Фанга кириш. Макетшунослик ҳақидаги умумий тушунчалар. Макетлар турлари.

Макетлашнинг асосий босқичлари. Эскиз-хомакни лойиха, архитектуравий лойиха, план, фасад ва бошқа элементларни масштабда чизиш тартиби ва қоидалари

Архитектурада образ яратиш, архитектуравий усуллар инсон ва фазовийлик, архитектуравий графика

Макетлаш учун ашёлар. Макет устида ишлаш учун жиҳозлар ва мосламалар Ашёлар аралашмаси, қоплашнинг турлари Интерьерлар макети

Ҳажмий фазовий лойихалаш. Модель. Масштаб. Элементларнинг ўзаро уйғунлиги.

Ландшафт, ландшафт эскизи, Рельеф, сув ҳафзалари, атроф худуди ободонлаштириш.

Худудларни макетлаш, Макетлар ва хом ашёлар, Япон қўғирчоқлари ва елпиғичлар макети

Қоғоздан ва картондан макетлар. Полимер ашё варағидан макетлар, Гипсдан макетлар, Рангшунослик – ранглар уйғунлиги (гармонияси)...Қизил, оқ, ҳаво ранг

Керамик мозаика, витражлар, альфрейлар ишлари. Талабалар томонидан бажарилган макетларни таҳлил қилиш

2. Амалий машғуллар.

- Макети тузиш учун объект танлаш ва объект хақида маълумот-материал йиғиш
- Макети тузиладиган бино-иншоотнинг лойиха-эскизини тайёрлаш
- Макет тайёрлаш учун материал танлаш ва унинг катта булакларини тайёрлаш, таглик (подставка) тайёрлаш
- Макетнинг кичик деталларини тайёрлаш ва уларни йиғиш
- Макетнинг атроф-худудини ободонлаштириш-ландшафт тузиш (антураж)
- Макет тайёрлаш ишларини охирига етказиш, ёзувларни ёзиш ва баҳолашга тайёрлаш

3. Мустақил таълим мавзулари

- Макетшунослик асбоб ва материалларини ўрганиш
- Яратиладиган объектни моделлаштириш - эскиз тайёрлаш
- Иш усулини белгилаш. Хом ашё ва материал тайёрлаш.
- Моделнинг катта хажмий элементларини ясаш
- Моделнинг майда деталларини ишлаб-чиқиш
- Атроф ландшафтни лойихалаш ва макетлаш
- Макетни бўяш ва ўзувларни ёзиб ишни тугатиш

Мустақил таълимни ташкил этишнинг шакли ва мазмуни

Мустақил таълимнинг турли хил шакллари мавжуд бўлиб, талаба ўқитувчи раҳбарлигида янги билимларни, ўқув ва кўникмаларни ўзлаштириш, ижодий фаолиятни амалга ошириш мақсадида маслаҳатлар олади. Ушбу шаклларга куйидагилар тегишлидир:

Дарслик ёки ўқув кўлланмалар бўйича фанлар боблари ва мавзуларини ўрганиш; тарқатма материаллар бўйича маърузалар қисмини ўзлаштириш, кўргазма залларида тадқиқодлар олиб бориш; махсус ёки илмий адабиётлар (монографиялар, мақолалар) бўйича фанлар бўлимлари ёки мавзулари устида ишлаш.

Мустақил иш бажариладиган мавзулар бўйича саволномалар тузиш, саволларга фойдаланишга тавсия этилган адабиётлардан фойдаланган ҳолда ёзма тарзда жавоб бериш, қонун, қарор, меъёрий ҳужжатлардан фойдаланиш,

хар бир мавзу бўйича муаммоли масалаларни ҳал қилиш йўлларини баён қилиш, тавсиялар бериш ва бошқалар.

Мустақил ишларни ташкил этишнинг мазмуни: талабалар мустақил ишлари мавзулари келгусида бажариладиган курс ишлари ва битирув малакавий ишлари мавзулари билан узвийликда бажарилади.

Фаннинг хусусиятларини ҳисобга олган ҳолда талаба мустақил иши давомида қуйидаги масалар билан шуғулланиши тавсия этилади:

- дарслик ва ўқув қўлланмалар бўйича фаннинг мавзуларини ўрганиш;
- таркатма материаллар мазмунини ўзлаштириш;
- махсус адабиётлар бўйича мавзулар устида ишлаш;
- лойиҳалашнинг янги техникалари, технологиялари ва ечимларини ўрганиш;
- ўқув-илмий-тадқиқот ишларини бажариш билан боғлиқ бўлган фанла бўлимлари ва мавзуларни чуқур ўрганиш.

Фойдаланиладиган асосий дарсликлар ва ўқув қўлланмалар рўйхати

Асосий дарсликлар ва ўқув қўлланмалар

1. А.Г. Устинов. «Отношение к прикладному рисунку проектной графике и макетированию». Москва. 1991.
2. З.Н. Быков., Г.В. Крюков. «Проектирование и моделирование». Москва, «Высшая школа», 1986.
3. А.Н. Швиндовский. «Архитектура и монументальное искусство». Москва, 1986.
4. А.М. Соколов. «Основы понятия архитектурного проектирования» Москва, 1986.
5. А.Антал, Л.Кушнир. «Архитектурное черчение». Киев 1980.
6. А.Е. Суржаненко. «Альфрейно-живописные работы». Москва 1976.
7. В.Г. Бастаков. «300 практических советов»
8. А.П. Черемных. «Основы художественного проектирования». Москва 1990.
9. Г.Грубе, А. Кучмер. «Путеводитель по архитектурным формам». Москва 1990.
10. А.В. Маковский., Ю.Ф. Брокман. «Каталог художественного магазина». Академия искусств Москва. 1990г.
11. Г.Цойгнер. «Учение о цвете». Москва 1976.
12. «Ты и твой дом» “Анджей А.Мрочек”. Варшава 1973г.
13. Т.А Матеева “Реставрация мебельных изделий”. Москва 1986 г.
14. А.С Меликесян “Юному любителю мозаики”
15. Б.И. Мухин “Изготовление деревянной мозаики”. Москва 1989 г.
16. “Гутен Таг” Журнал Германия 1980.

17. “Декоративное искусство”. Москва 1973.
18. “МАКЕТЛАШ ВА МОДЕЛЛАШТИРИШ” ўқув қўлланма, Слугин А.П Тошкент-2010 йил.
19. Ўзбекистон Республикаси “Шахарсозлик Кодекси” Тошкент,Адолат, 2004.
20. ШАХАР ВА ҚИШЛОҚ АХОЛИ ПУНКТЛАРИ ХУДУДЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ВА ҚУРИЛИШИНИ РЕЖАЛАШТИРИШ” ИНИҚ 2.07.01-03

Қўшимча адабиёт

1. Джон Уокер. Введение в гостерпимство. М. ЮНИТ., 1999.
2. Коляскина М. Весна в превосходной степени. “SALON”. 2001, №1
3. Саидов А.А. Методический альбом курсовых и выпускных квалификационных работ по дисциплине “Художественное проектирование”. Ташкент, 2007 г.
4. Зойиров Ф.А “Бадий лойihalаш” фанидан “Музкаймоқ кафеси, Гузаллик салони, Либослар уйи” мавзуси бўйича услубий курсатма. Тошкент, ТАКИ. 2009 й.

Интернет сайтлари

www.bibliotekar.ru

www.ZiyoNET.uz

IsKUNSTvo.narod.ru

www.lib.ru - (М. Мошков кутубхонаси).

smallbay.